|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rühm** | **Sipsikute rühm** | **Periood** | 03-07.01.2022 | **Teema** | Kolmekuningapäev |
| **Eesmärgid** | **Üldoskused** |  Osaleb dialoogis |
| **Mina ja keskkond** | 2-5a. Laps teab, et kuuse välja viimisega lõpeb jõuluaeg |
| **Keel ja kõne** | 2a. Vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatuid, täiendab täiskasvanu juttu osutamisega pildile või üksiku sõna ütlemisega pildi kohta. 3a. Kasutab tegusõnu, mis väljendavad tegevusi, millega ta ise on kokku puutunud. 4a. Kasutab kõnes eri tüüpi lihtlauseid, sh koondlauseid  |
| **Matemaatika** | 2-3a. Loendab asju kahe piires ning vastab küsimusele *mitu on*? 4-5a. Leiab talvele iseloomulikke tunnuseid (piltidel). |
| **Kunst** | 2-3a. Vajutab käejäljendeid, kattes käe iseseisvalt värviga. 4-5a. Rebib ja lõikab paberist ribasid ja kujundeid ning kleebib need sõltuvalt töö olemusest.  |
| **Muusika** |  |
| **Liikumine** | 2a. Õpetaja juurde kogunemine vabalt. Roomamine vabalt maha asetatud asjade vahel. Õpetaja järel kõnd siksakina. 3a. Rivi ja korraharjutused. Roomamine vabalt; maha asetatud asjade vahelt. |
| **Terviseõpetus** | Turvalisus kodus, liikluses, kelgumäel, lasteaias. |
| **Tegevuse valdkonnad** | **Õppe – ja kasvatustegevused** |
| **Esmaspäev** | **Teisipäev** | **Kolmapäev** | **Neljapäev** | **Reede** |
| **Mina ja keskkond** | Saabunud on uus aasta. |  |  | Kolmekuninga -päev |  |
| **Keel ja kõne** |  | Laste kirjanduse ette lugemine: J. Kaidla „Laanerahva talvepidu” | Laste jutustamine: minu jõulupidustused |  | Vestlus: talvelõbud pildi järgi |
| **Matemaatika** |  |  |  | Õppemäng-mitu on?Talve tunnuste otsimine pildil |  |
| **Kunst** | Voolimine |  | Maalimine |  | Kleepetöö |
| **Muusika** |  |  | Talve-ja lumelaulud. |  |  |
| **Liikumine** |  | Võimlemine |  |  |  | Rütmika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rühm** | **Põngerjate rühm** | **Periood** | **03.01 - 07.01.2022** | **Teema:** | **Sõidukid. Kolmekuningapäev.** |
| **Eesmärgid** | **Üldoskused** | Kasutab teadmisi igapäevastes situatsioonides, nii uudses kui ka sarnases olukorras. |
| **Mina ja keskkond** | **5a.** Kirjeldab erinevaid sõidukeid ja teab nende otstarvet. **7a.** Oskab nimetada või kirjeldada erineva töö tegemiseks vajalikke sõidukeid ( prügiauto, kraanaauto jne). |
| **Keel ja kõne** | **4.a.** Kasutab kõnes lihtsamaid suhteid väljendavaid rindlauseid. Tutvub häälikuga Õ. **5a.** Tunneb tähte Õ ning oskab seda konstrueerida. Tunneb kuulates iseseisvalt ära pika ja lühikese hääliku sõnas. **6a.** Tunneb ja kirjutab tähte Õ. Kasutab kõnes mõningaid samatähenduslikke sõnu. Nimetab etteantud omadussõnale vastandsõna. |
| **Matemaatika** | **4-5a.** Tutvub numbriga 8. Leiab piltidelt sarnasusi ja erinevusi. **5-6a.** Tunneb numbrit 8. Märkab piltidel erinevusi ja sarnasusi. **6-7a.** Tunneb ja kirjutab numbrit 8. Oskab leida piltidel sarnasusi ja erinevusi.  |
| **Kunst** | **4-5a.** Jutustab oma piltides nii tuttavatest asjadest ja kogetud sündmustest kui ka oma fantaasiatest. **6a.** Fantaseerib ja jutustab teose juurde ka loo, mis juhtus enne, mis pärast. |
| **Muusika** | **4a.** Väljendab emotsionaalselt kuulatud muusikas tajutud kontrastseid meeleolusid liigutuste ja liikumisega. **5a.** Laulab ilmekalt, lähtudes laulu ja teksti karakterist. **6a.** Esitab laule rühmaga samas tempos. |
| **Liikumine** | Kelgutamine. |
| **Terviseõpetus** | Füüsilise liikumise tähtus, hea rüht. |
| **Õppe – ja kasvatus – tegevuse valdkonnad** | **Õppe – ja kasvatustegevused** |
| **Esmaspäev** | **Teisipäev** | **Kolmapäev** | **Neljapäev** | **Reede** |
| **Mina ja keskkond** | Jutustamine aastavahetuse sündmustest. | Pildi vaatlus.Erinevad sõidukid. | Lastele ettelugemine. | Kolmekuningapäev.Kuusekese välja viimine. | Karude koosolek. |
| **Keel ja kõne** | Pikk ja lühike häälik sõnas. | Täht ja häälik Õ. |  | Jutustamine pildi järgi.Sarnasused ja erinevused. | Kordamine. |
| **Matemaatika** |  |  | Number 8.Paaris ja paaritu. |  | Kordamine. |
| **Kunst** | Voolimine. | Joonistamine. |  |  | Meisterdamine. |
| **Muusika** |  |  | Muusika. |  |  |
| **Liikumine** |   |  |  | Liikumine. |  |