|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rühm** | **Sipsikute rühm** | **Periood** | **13 - 17.09.2021** | **Teema** | **Aed- ja puuviljad**  **Köögiviljanädal** |
| **Eesmärgid** | **Üldoskused** | Tegutseb teistega kõrvuti ja osaleb ühistegevuses vahelduvas vormis; võib karta tundmatuid ja uusi asju, kohti ,olukordi ja  Inimesi. | | | |
| **Mina ja keskkond** | * **2-3 a** Tunneb rõõmu looduses (õues) viibimisest. Eristab tuntumaid puu- ja aedvilju välimuse ning nimetuse järgi. **4a.** Oskab * nimetada ning kirjeldada tuttavaid puid, lilli, puu- ja köögivilju. | | | |
| **Keel ja kõne** | **2.a.** .Vastab täiskasvanu küsimusele ja korraldusele tuttavas situatsioonis mingi tegevuse, häälitsuse või 1-2 sõnalise ütlusega.**3.a**.  Kommenteerib enda ja/või kaaslase tegevust 1-2 lausungiga.**4.a**. Küsib täiskasvanult palju küsimusi teda ümbritsevate asjade kohta. | | | |
| **Matemaatika** | **2-3.a** Näeb ja leiab esemetes erinevusi *(suur-väike).* **4a.** Leiab sügisele iseloomulikke tunnuseid (pildil). | | | |
| **Kunst** | **2-3.a**Tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, katab pindu. **4-5 a**.Ei kata maalides juba küllaldaselt kaetud pinda korduvalt. | | | |
| **Muusika** | 2.a Kuulab ja jälgib õpetaja laulu.  3.a Sooritab koos õpetajaga lihtsaid liikumisi vastavalt laulu tekstile  4.a Huvitub laululistest tegevustest; püüab õpetajaga kaasa laulda (lauldes kaasa nt üksikuid silpe, sõnu, laululõike). | | | |
| **Liikumine** | 2a Säilitab kõndides ja joostes sihi. 3a Sooritab põhiliikumisi. 4a Teeb koordinatsiooni, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi. | | | |
| **Terviseõpetus** | Tervislik toit. | | | |
| **Õppe – ja kasvatus – tegevuse valdkonnad** | **Õppe – ja kasvatustegevused** | | | | |
| **Esmaspäev** | **Teisipäev** | **Kolmapäev** | **Neljapäev** | **Reede** |
| **Mina ja keskkond** | Vaatluses osalemine: Väike aednik. |  |  |  |  |
| **Keel ja kõne** |  | Lavastusmäng muinasjutt “Naeris” |  |  | Luuletus:Kollane leheke ja  Tip-tip vihmake. |
| **Matemaatika** |  |  |  | Õppemäng: Näita, mis on suur, mis väike  Sügise tunnused pildilt |  |
| **Kunst** | Voolimine |  | Maalimine |  | Kleepetöö |
| **Muusika** |  |  | „Mida sügis meile toob”, „Hapukad õunad”. „Langeb lehti“, „Pirukalaul“ |  |  |
| **Liikumine** |  | Liikumine |  |  | Rütmika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rühm** | **Põngerjate rühm** | **Periood** | **13.09 - 17.09.2021** | **Teema:** | **Aed- ja puuviljad. Köögiviljanädal.** |
| **Eesmärgid** | **Üldoskused** | Kujunevad sõprussuhted. | | | |
| **Mina ja keskkond** | **5a.** Oskab nimetada aastaaega sügis ja seda iseloomustada. Oskab nimetada ja kirjeldada tuttavaid puid, lilli, puu- ja köögivilju.**7a.** Oskab nimetada ja kirjeldada aias ja metsas kasvavaid taimi. Selgitab ilmastikunähtuste seost aastaaegadega. Oskab nimetada inimeste iseloomulikke tegevusi olenevalt aastaajast sügis. | | | |
| **Keel ja kõne** | **4a.** Oskab kuuldud teksti sisu edasi anda täiskasvanu suunavate küsimuste abil. **5a.** Annab kuuldud teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste abil, väljendades end peamiselt üksikute sidumata lausungitega. Tutvub häälikuga I. **6a.** Tunneb ja kirjutab tähte I. Annab edasi kuuldud teksti sündmuste järgnevust, põhjusi ning tegelaste käitumist täiskasvanu suunavate küsimuste abil. | | | |
| **Matemaatika** | **4-5a.** Järjestab 3 eset suuruse järgi. **5-6a.** Järjestab kuni 5 eset suuruse järgi. **6-7a.** Järjestab esemeid suuruse järgi. | | | |
| **Kunst** | **4-5a.** Jutustab küsimuste toel, mida ta on oma töös kujutanud ning nimetab, mis materjale on kasutanud. Valib mõtte teostamiseks sobivamana tundunud vahendid. **6a.** Kasutab töös pintslit erinevalt (otsa ja külge). Kujundab või täiendab oma tööd, kleepides sellele erinevast materjalist tükke, objekte. Märkab loodust või objekte vaadeldes detaile, värve ja tajub meeleolu. | | | |
| **Muusika** | **6a.** Laulab ilmekalt, lähtudes laulu ja teksti karakterist**. 5a.** Esitab laule rühmaga samas tempos. | | | |
| **Liikumine** | **4a.** Sooritab põhiliikumisi kombinatsioonides ja õpitud harjutustes. Teeb koordinatsiooni, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi**. 5a.** Sooritab staatilist tasakaalu nõudvaid harjutusi. **6a.** Valitseb harjutusi tehes oma liigutusi ja kehahoidu. | | | |
| **Terviseõpetus** | Tervislik ja mitmekülgne toitumine, suuhügieen. | | | |
| **Õppe – ja kasvatus – tegevuse valdkonnad** | **Õppe – ja kasvatustegevused** | | | | |
| **Esmaspäev** | **Teisipäev** | **Kolmapäev** | **Neljapäev** | **Reede** |
| **Mina ja keskkond** | Vaatlus, maitsmine:  erinevad õunasordid-  erinevad maitsed. | Aed-ja puuviljad, mida mina tean ja tunnen.  Jutustus. | Vestlus: Miks on aed-  ja puuviljad meile kasulikud. | Laps selgitab ilmastikunähtuste seost aastaaegadega. | Tervislik ja mitmekülgne toitumine. |
| **Keel ja kõne** | E.Niit „Kuidas  Onu ööbik õunu  Sööb.“ T327 | Täht ja häälik I.  Kirja eelharjutused. | Luuletus. | Pildi järgi jutustamine. | Karude koosolek. |
| **Matemaatika** |  | Esemete (5 tk) järjestam. suurustunnuste järgi. |  |  |  |
| **Kunst** | Voolimine: Sügisannid. |  | Projekti „Väike aednik“ lõpetamine. | Kleepetöö: Sügisannid. | Maalimine. |
| **Muusika** |  |  | Muusika. |  |  |
| **Liikumine** |  |  |  | Liikumine. |  |